

茨事研 2023

学校事務実践事例レポート 募集

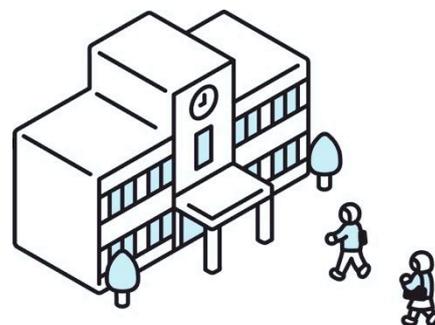
趣旨

新しい時代の学校事務を構築するため、「学校事務実践事例募集」（全事研）に協力し、事務改善や校務運営参画、人材育成の実践事例を募ります。

レポートは全事研に応募し、全国における事務職員の実践事例を共有することで、教育環境の充実と学校教育の発展に尽力します。また全事研 Web サイトを活用した情報の交流、実践事例を通じた研修と実践の往還システムを構築することで、会員の資質向上を図ります。

主催

茨城県公立小中学校事務職員研究会



応募資格等

【応募資格者】 茨城県公立小中学校事務職員研究会 会員

【実践単位】 市区町村・グループ（共同実施、共同学校事務室、隣接校等）・個人・校内組織（教職員等）

【実践区分】 下記の6項目について募集します

①自分の事務改善の実践

④共同学校事務室等を通じた
事務改善の実践

②自校の事務改善の実践

⑤共同学校事務室等を通じた
人材育成の実践

③校務運営参画・人材育成等の実践

⑥共同学校事務室等を通じた
校務運営参画の実践

※他団体の応募と重複可とします。

※共同学校事務室等とは、共同学校事務室、共同実施、隣接校等で構成されたグループ等です。

提出期限等

【提出期限】 令和5年11月24日（金）

【提出先】 茨事研調査部 ☒ ibajiken-chousabu@eo.ibk.ed.jp

【問合わせ先】 阿見町立朝日中学校 島田 琢哉（調査部長）

☎029-842-7771

☎029-842-2865

ご応募、
お待ちしております！



応募方法

茨事研ホームページ会員ログイン後、「調査部資料」内に
応募シート・ひな形・募集要項などがあります。

【提出書類等】

・応募シート (Excel)

応募者は、応募シートに必要事項を記入
(レポートと必ず一致するように確認)
※このシートは、自分の成長や学びを振り返るための
セルフチェックシートを兼ねています。

・実践レポート (Word)

レポートは、所定の様式 (A4 ひな形) で作成

- ① ページ数… 2 ページ以内厳守
※別添資料はレポートとは別に 2 ページ以内
- ② 1 ページの文字数… 23 文字 × 46 行 × 2 段組
※タイトル・学校名 (23 文字 × 6 行) ・図表・写真等も含む
※レポートは 7 行目から始める
※ヘッダーフッターには、文字を入れない
- ③ 文字フォント・サイズ・文体… MS 明朝、10.5 ポイント、です・ます調
- ④ レポート内容… 「背景と目標」「協働・取組」「成果と課題」「教訓」の小見出しを付ける
- ⑤ 図表・写真… 容量サイズが大きい場合、圧縮をするなど工夫して、表題を付ける

・資料等

活動の様子が分かる写真等があれば添付

※図や写真等の資料は、個人が特定できる写真等は避けてください。掲載する場合は、必ず本人の了承を得てください。

【表記】

全事研表記とする



例：取り組み→取組、関わる→かかわる、よい→良い、全て→すべて、～の上→～の上、(読点を打つ)
中→なか、もと→下 接続詞 (漢字で書く 4 語) 及び、並びに、又は、若しくは など

※全事研使用表記となっていない場合、会報掲載時等に修正されます。

交流企画 (コメント募集)

応募いただいた実践事例は、全事研 Web の実践事例コーナーに掲載し、Web 上でコメントフォーム (Google) にてコメントを募ります。投稿されたコメントは、随時閲覧可能です。

表彰

今年度から全事研で表彰制度が設けられました。詳細は、前述「調査部資料」内の要項をご覧ください。

その他

- ・ 共同学校事務室等に所属している場合は、校長からの感想のほか、可能な限りリーダー等の感想の記載をお願いします。客観的な評価や感想により、さらに実践の素晴らしさが引き出され、読み手の理解が深まります。
- ・ 応募の際には、資料 (写真等) を含めて全事研 Web や会報等で公開しても支障がないことを前提とします。
- ・ 文章、図表、写真などの引用については、個人特定・著作権・版權などへの十分な配慮をお願いします。
- ・ 応募いただいたレポート及び資料は、茨事研のホームページ及び会報などでも一部掲載する予定です。
- ・ 全事研表記に加え、応募する際、アプリの文書校正機能等を活用し、公用文チェックをお願いします。